



European
University Cyprus
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ (IEKE)
HELLENIC SOCIOLOGICAL SOCIETY (HSS)

**Το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου
σε συνεργασία με
το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία διοργανώνουν
το 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης,
στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου,
στις 27 και 28 Απριλίου 2018,**

με θέμα

«Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»

Σκοπός του Συνεδρίου είναι, πρώτιστα, να συνδράμει στο διάλογο για ευρύτερα θέματα που απασχολούν την έρευνα στο επιστημονικό πεδίο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Θέματα που εστιάζουν στον τρόπο με τον οποίο το σχολείο ως κοινωνικός θεσμός επηρεάζεται και επηρεάζει τις τρέχουσες κοινωνικοοικονομικές, ιδεολογικοπολιτικές και πολιτισμικές μεταβολές (οικονομική κρίση, ετερότητα, μετανάστευση, προσφυγικό, παγκοσμιοποίηση, κ.ά.), και τα οποία αποτελούν θέματα τα οποία προσελκύουν το ενδιαφέρον των κοινωνιολόγων της εκπαίδευσης και αποτελούν πεδίο σχετικής έρευνας, συνιστούν θέματα τα οποία το Συνέδριο φιλοδοξεί να φιλοξενήσει μέσα από τις Θεματικές του Ενότητες.

Επιπλέον, το Συνέδριο, θέτει ως κύριο θέμα του τη «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» επιχειρώντας να αναδείξει το συγκεκριμένο θέμα ως πεδίο κοινωνιολογικού ενδιαφέροντος το οποίο, ιδιαίτερα στην ελληνική βιβλιογραφία, δεν έχει ερευνηθεί συστηματικά και σε βάθος. Η διάκριση δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, αποτελεί εμφανή διάκριση στην αναπαραγωγή των ιεραρχημένων κοινωνικών δομών, λόγω της οικονομικής της διάστασης. Η δε προτίμηση και επιλογή πολλών οικογενειών για ιδιωτική εκπαίδευση σηματοδοτεί και αναγνωρίζει μια πραγματικότητα για την αποδοχή και λειτουργία ιδιωτικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που έχει δύο τουλάχιστο παραμέτρους: αφενός, το ιδεολογικό πλαίσιο μέσα στο οποίο συντηρείται ο διάλογος για την εκπαίδευση ως κοινωνικό αγαθό, και αφετέρου, το ρόλο των δημόσιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων όπως αυτή εκλαμβάνεται από την κοινωνία εν γένει.

Η διάκριση «Δημόσιας και Ιδιωτικής Εκπαίδευσης» εμπεριέχει μια σειρά από επιμέρους διακρίσεις, οι οποίες συνθέτουν ένα «ενιαίο» όλο/σύνολο σε ένα ευρωπαϊκό και παγκοσμιοποιημένο συγκείμενο, οι οποίες μέσα από συνεχείς εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και επανα-ορισμούς της εκπαιδευτικής ατζέντας, έχει 'θολώσει' τα παραδοσιακά σύνορα μεταξύ δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης. Παραδοσιακές διακρίσεις που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, το αναλυτικό πρόγραμμα και τη διδακτική μεθοδολογία, τις εκπαιδευτικές πρακτικές, το ρόλο της οικογένειας και των γονέων, τη χρήση νέων τεχνολογιών, και το εργασιακό καθεστώς, δύναται σήμερα να συζητηθούν και μελετηθούν υπό το πρίσμα ευρύτερων και πολυπλοκότερων ατζέντων και μίας

‘ενδογενούς’ ιδιωτικοποίησης της εκπαίδευσης, όπως για παράδειγμα της διακυβέρνησης της εκπαίδευσης, τις πολιτικές επιλογής σχολείου/τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, διαφοροποίησης και ανάδειξης διαφορετικών τύπων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, των παροχών εκπαιδευτικών υπηρεσιών, την αξιολόγηση της εκπαίδευσης, κ.ά.

Το Συνέδριο θα εστιάσει στις παρακάτω Θεματικές Ενότητες:

- Κοινωνική ιστορία της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης
- Το ιδεολογικό πλαίσιο λειτουργίας της ιδιωτικής εκπαίδευσης σήμερα
- Νοηματοδοτήσεις του ιδιωτικού και του δημόσιου στην εκπαίδευση στο παρελθόν και σήμερα
- Οργάνωση και λειτουργία της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια)
- Δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης και της Ευρωπαϊκοποίησης
- Δημόσια και ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Κοινωνιολογική προσέγγιση της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης στο πλαίσιο του Ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Ιδιωτικοποίηση της δημόσιας εκπαίδευσης και μορφές ‘δημοσίου’ στην ιδιωτική εκπαίδευση
- Συμπράξεις ιδιωτικού και δημόσιου δικαίου στην παροχή εκπαίδευσης
- Διεπιστημονικές προσεγγίσεις της ιδιωτικής και δημόσιας εκπαίδευσης

Ακόμη, στο πλαίσιο του Συνεδρίου προβλέπονται Κεντρικές Ομιλίες και Προφορικές Εισηγήσεις στις παραπάνω Θεματικές, αλλά και ευρύτερες κοινωνιολογικές θεματικές, όπως οι πιο κάτω:

- Θεωρία και μεθοδολογία στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- Κοινωνιολογία των εκπαιδευτικών πρακτικών
- Κοινωνιολογία των αναλυτικών προγραμμάτων και της διδακτικής μεθοδολογίας
- Κοινωνιολογία του εκπαιδευτικού επαγγέλματος-Επαγγελματική εξουθένωση
- Εκπαίδευση και κοινωνική αναπαραγωγή
- Εκπαίδευση, κοινωνία και οικονομία
- Εκπαίδευση, κοινωνία και ετερότητα
- Κοινωνιολογία της εκπαιδευτικής πολιτικής
- Κοινωνιολογία της σχολικής βίας
- Κοινωνιολογία των ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Σημαντικές ημερομηνίες

I. Υποβολή Προτάσεων/Εισηγήσεων:

έως **31 Οκτωβρίου 2017** (πρώτη καταληκτική ημερομηνία-για μειωμένα τέλη εγγραφής)

έως **31 Ιανουαρίου 2017** (τελική καταληκτική ημερομηνία)

II. Ενημέρωση για Αποδοχή των Προτάσεων:

30 Νοεμβρίου 2017, για προτάσεις που θα υποβληθούν έως 31.10.2017

28 Φεβρουαρίου 2018, για τις προτάσεις που θα υποβληθούν έως 31.01.2018

III. Εγγραφή για την Παρακολούθηση Εργασιών του Συνεδρίου:

έως **15 Δεκεμβρίου 2017** (Προεγγραφή)

έως **27 Απριλίου 2018** και κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου

Έως την ολοκλήρωση του σχεδιασμού της ιστοσελίδας του συνεδρίου, για πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε στα e-mails: L.Symeou@euc.ac.cy και ththanos@cc.uoi.gr

Με εκτίμηση

Ο Πρόεδρος

της Οργανωτικής Επιτροπής

Δρ Λοΐζος Συμεού
Αναπληρωτής Καθηγητής
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Κοσμήτορας Σχολής Τεχνών και
Επιστημών της Αγωγής

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ο Αντιπρόεδρος

της Οργανωτικής Επιτροπής

Δρ Θάνος Θεόδωρος
Επίκουρος Καθηγητής
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων